

Lycée d'application de l'ENNA

*Réunion parents
2 septembre 2024*





Réunion parents 2024-2025



Réunion parents 2024-2025

Présentation des enjeux de l'année scolaire :
Circulaire de rentrée

LA COHÉSION PAR LA LUTTE CONTRE TOUTES LES FORMES D'ASSIGNATION

L'École a pour mission de s'élever contre toutes les barrières sociales, géographiques ou culturelles qui freinent la réussite et l'ambition de nos élèves.



Réunion parents 2024-2025

Présentation des enjeux de l'année scolaire :
Circulaire de rentrée

LA COHÉSION AUTOUR DE L'ÉCOLE ET DE SES PERSONNELS

La cohésion que permet l'École doit présider à son propre fonctionnement :

- cohésion entre l'institution et ses personnels, notamment face aux violences
- cohésion de l'ensemble de la communauté éducative
- cohésion autour de ses valeurs



Réunion parents 2024-2025

Présentation des enjeux de l'année scolaire : Circulaire de rentrée

LA COHÉSION SOCIALE PAR L'AVENIR QUE PRÉPARE L'ÉCOLE : CONSTRUIRE DÈS À PRÉSENT L'ÉCOLE DU FUTUR

L'École est la fabrique de notre avenir, ce qui implique qu'elle s'adapte et qu'elle anticipe les besoins de nos élèves comme de leurs familles dans une société et un monde en mutation de plus en plus rapide. Plusieurs expérimentations ou travaux seront menés en ce sens durant l'année 2024-2025.

Pour l'année scolaire 2024-2025 :

- l'École doit jouer un rôle déterminant dans l'usage raisonné des écrans et l'appropriation d'une culture numérique responsable
- l'École du futur est une école plus engagée dans la protection de l'environnement et la transition écologique
- l'École du futur est une école qui sait répondre aux attentes contemporaines, et parfois aux angoisses, face à ces nouveaux défis



Réunion parents 2024-2025

Le lycée de l'ENNA



Commune de résidence	2023
ST DENIS	124
PIERREFITTE SUR SEINE	54
AUTRES	44
EPINAY SUR SEINE	41
STAINS	31
AUBERVILLIERS	28
ST OUEN SUR SEINE	28
VILLETANEUSE	22
LA COURNEUVE	12
BOBIGNY	11
L ILE ST DENIS	9
AULNAY SOUS BOIS	8
	412



Réunion parents 2024-2025

Présentation des enjeux de l'année scolaire :

Les accompagnements



Réunion parents 2024-2025

Présentation des enjeux de l'année scolaire :

Les accompagnements

Mme BENFREHA pour la demi-pension et les bourses



Réunion parents 2024-2025

Présentation des enjeux de l'année scolaire :

Les accompagnements

L'allocation de PFMP

Un RIB pour vos enfants



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: les Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: les Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)

Définition et objectifs

Les périodes de formation en milieu professionnel font partie intégrante de la formation : elles sont des occasions privilégiées de préciser le **projet professionnel des élèves** et elles sont un facteur déterminant de leur **insertion professionnelle**.

L'intérêt et l'efficacité des périodes de formation en milieu professionnel impliquent que les équipes pédagogiques mettent en place un **accompagnement des élèves, incluant la préparation, le suivi et l'exploitation pédagogique de ces périodes**.

Les périodes de formation en milieu professionnel sont définies à l'[article L. 124-1 du code de l'éducation](#) :

« Les périodes de formation en milieu professionnel [...] correspondent à des périodes temporaires de mise en situation en milieu professionnel au cours desquelles l'élève [...] acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'une certification et de favoriser son insertion professionnelle. Le stagiaire se voit confier une ou des missions conformes au projet pédagogique défini par son établissement d'enseignement et approuvées par l'organisme d'accueil. »

Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) **en CAP et en baccalauréat professionnel** impliquent un rapport particulier avec l'entreprise. L'élève n'y applique pas seulement ce qu'il a appris au lycée, l'entreprise est le lieu où il acquiert certaines compétences professionnelles définies dans le diplôme qui ne peuvent être obtenues qu'au contact de la réalité professionnelle.

Pour le CAP et le baccalauréat professionnel, ces périodes sont **obligatoires** et **évaluées**.

Qu'il s'agisse de stages ou de périodes de formation, l'élève est placé sous la responsabilité d'un tuteur.



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: les Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP):

16 semaines en deux ans obligatoires en CAP

20 semaines en trois ans en bac pro



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: les Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)

CALENDRIER DES PFMP
2024-2025

Niveaux	Première période de PFMP	Deuxième période de PFMP
Première année de CAP	4 semaines Du lundi 4 novembre au vendredi 29 novembre	4 semaines Du mardi 10 juin au vendredi 5 juillet
Terminale CAP	3 semaines Du lundi 30 septembre au vendredi 18 octobre	5 semaines Du lundi 10 mars au au vendredi 11 avril
Seconde bac professionnel	3 semaines Du lundi 2 décembre au vendredi 20 décembre	3 semaines Du lundi 16 juin au vendredi 4 juillet
Première bac professionnel	4 semaines Du lundi 4 novembre au vendredi 29 novembre	4 semaines Du lundi 26 mai au vendredi 20 juin
Terminales bac professionnel MELEC et RISC	6 semaines Du lundi 6 janvier au vendredi 14 février	
Terminale bac professionnel METAL	6 semaines Du lundi 9 septembre au vendredi 18 octobre	



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: les ateliers

LES EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

EPI



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Simplification: envoi de SMS

Usage du site: informations importantes et publiques

Usage de « pronote » via l'ENT



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Simplification: envoi de SMS



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Usage du site: informations importantes et publiques



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Usage du site: informations importantes et publiques

<https://lyceedelenna.fr/>

Très facile à retrouver sur les moteurs de recherche



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Usage du site: informations importantes et publiques

LYCÉE D'APPLICATION DE L'ENNA

Lycée des métiers de l'efficacité énergétique

RENTREE DES CLASSES – LUNDI 2 SEPTEMBRE SECONDES ET 1ÈRE ANNEE CAP – MARDI 3 SEPTEMBRE POUR TOUTES LES AUTRES CLASSES

▲ Philippe SUCH □ Evénements, Informations Parents, spécial collège

Bienvenue au lycée d'application de l'ENNA.

[Lire suite](#)


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Philippe SUOH
Proviseur
Tél : 06 15 77 23 41
Mail : ck.0932129@ac-creteil.fr

Place du 8 mai 1945
BP 85
92003 SAINT-DENIS
<http://lyceedelenna.fr>

LYCEE D'APPLICATION DE L'ENNA
SAINT-DENIS

RENTREE DES CLASSES

LUNDI 2 SEPTEMBRE 2024 à partir de 9h00:

Les lycéens des classes de seconde bac professionnel et 1ère année de CAP seront accueillis le lundi 2 septembre 2024 à partir de 8h45.

9h00 - 10h00 - Accueil dans le grand amphithéâtre - présentation du lycée et de son organisation. Appel par les professeurs principaux.

9h00 - 10h30 - Accueil des parents dans le petit amphithéâtre pour une séance de "questions réponses"

10h00-12h00 - Les lycéens sont pris en charge dans les classes:

2A: A122	2METAL: A126
2B: A123	1CAPELEC: A127
2C: A124	1CAP METAL: A128
2D: A125	

13h30 - Entretiens d'accueil individualisés de tous les lycéens par un membre de l'équipe de l'établissement

MARDI 3 SEPTEMBRE 2024:

9h00 - 10h00 - Accueil dans le grand amphithéâtre. Appel par les professeurs principaux.

9h00 - 10h30 - Accueil des parents dans le petit amphithéâtre pour une séance de "questions réponses"

10h00-12h00 - Les lycéens sont pris en charge dans les classes:

1MELEC1: A122	TMELEC1: A128
1MELEC2: A123	TMELEC2: A130
1CIEL1: A124	TRISC1: A219
1CIEL2: A125	TRISC2: A221
1METAL: A126	TMETAL: A222

DEBUT DES COURS, SELON L'EMPLOI DU TEMPS DISTRIBUE, A 14h00.



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Usage de « pronote » via l'ENT



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Usage de « pronote » via l'ENT

Se connecter



Réunion parents 2024-2025

L'entrée en lycée professionnel: la communication

Usage de « pronote » via l'ENT

[HTTPS://psn.monlycee.net](https://psn.monlycee.net)

Saisir l'identifiant puis le mot de passe qui a été distribué à vos enfants. (Code personnel pour les parents).

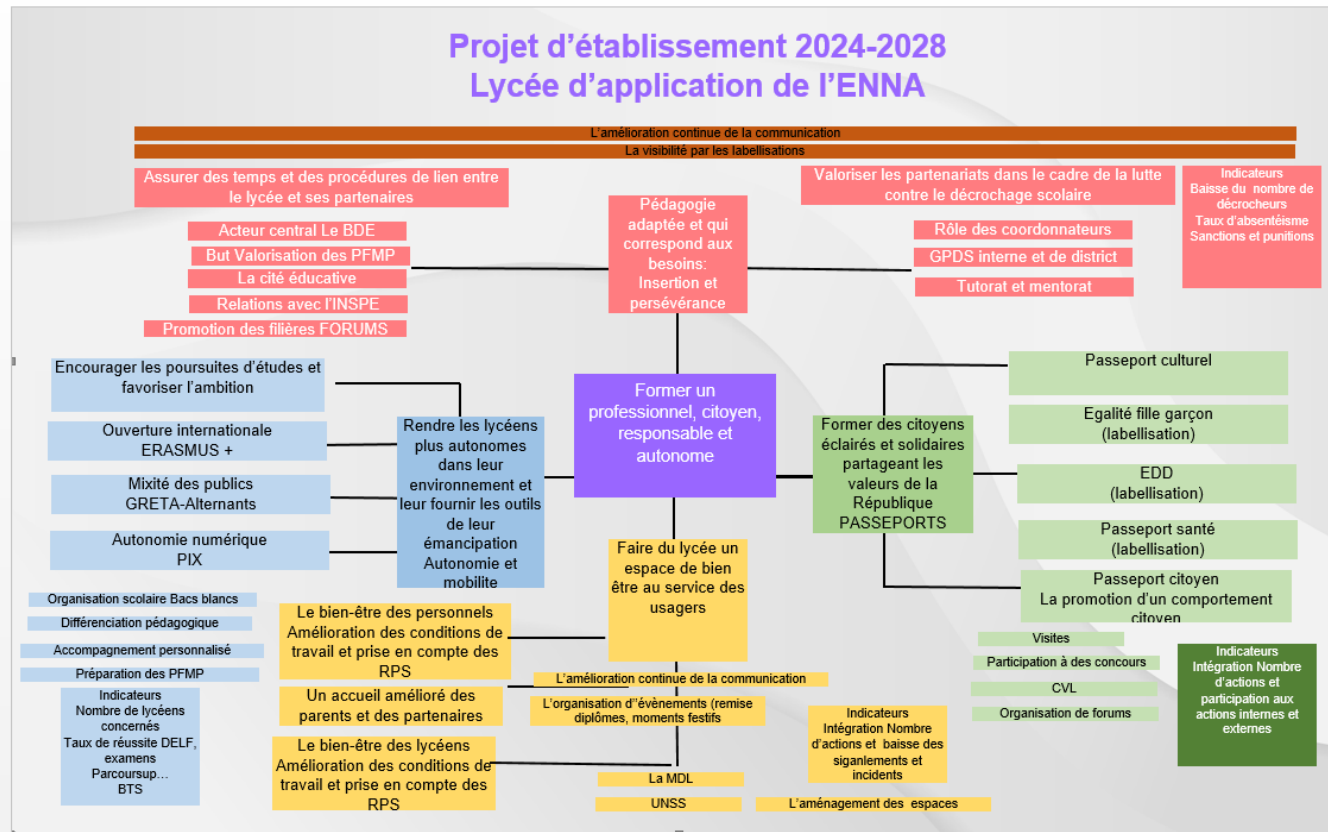
Il faudra saisir un nouveau mot de passe.

Vous pourrez accéder à pronote



Réunion parents 2024-2025

Le lycée de l'ENNA: un projet d'établissement





Réunion parents 2024-2025

Bilan de l'année précédente : Examens

RESULTATS BACCALAUREAT PROFESSIONNEL 2024

Filière	Nombre de candidats	Admis	% parmi inscrits	Sans mention	% parmi admis	Mention AB	% parmi admis	Mention B	% parmi admis	Mention TB	% parmi admis	Total mentions	% parmi admis	Rattrapage	% parmi candidats	Éliminés	% parmi candidats
MAV	7	6	85,80%	4		0		2		0		2	33,30%			1	14,20%
MELEC	45	33	73,40%	18		8		6		1		15	42,80%	6		12	26,60%
OBM	4	3	75%	1		0		2		0		2	50%			1	25%
RISC	52	42	80,80%	15		20		6		1		27	64,30%			10	19,20%
TCI	7	5	71,50%	3		0		2		0		2	40%			2	28,50%
TOTAL	115	89	77,4%	41	46%	28	31,5%	18	20,2%	2	2,3%	48	54%	6	5,20%	26	22,6%



Réunion parents 2024-2025

Le règlement intérieur:

Entrées et sorties

Absences

Téléphone



Réunion parents 2024-2025

Sûreté:

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement,

Comme convenu lors des réunions d'accueil de mercredi, vous trouverez ci-dessous un rappel des mesures à prendre dans le cadre de la posture "**Vigipirate Urgence Attentat**".

Pour mémoire, ce seuil sommital du plan Vigipirate est en vigueur depuis mars 2024.

Je vous rappelle les consignes de précaution et de vigilance qu'il convient d'adopter:

- Afficher l'infographie «Vigipirate Urgence Attentat » à l'entrée de tous les établissements scolaires;
- **Contrôler strictement et impérativement l'accès des personnes à l'entrée des établissements d'enseignement** et signaler dans les mêmes conditions tout mouvement ou présence suspects à l'entrée ou aux abords sans délai via le 17;
- **Contrôler visuellement de façon systématique les sacs à l'entrée de toute personne pénétrant dans l'enceinte de l'établissement** (élèves comme adultes);
- **Contrôler et relever l'identité des personnes extérieures de façon systématique;**
- Signaler aux forces de l'ordre tout individu, véhicule ou objet suspect aux abords immédiats et à l'intérieur du site;
- Éviter tout attroupement d'élèves ou d'adultes devant les établissements;
- Veiller à la sécurisation de tous les produits dangereux présents dans les laboratoires ou les ateliers et susceptibles de constituer une menace par un usage détourné;
- **Veiller à la sécurité des installations informatiques de vos établissements ;**
- Toute menace adressée à votre établissement, par écrit ou par appel au standard, notamment les alertes à la bombe, doit faire l'objet d'un signalement immédiat aux forces de l'ordre via le 17.

Vous voudrez bien informer le CT-EVS de votre département de tout incident et de toute difficulté. La circulaire académique de sécurité paraîtra au bulletin académique du jeudi 5 septembre 2024.

Restant à votre disposition, je vous souhaite une excellente rentrée scolaire.

Signé : Madjid Ouriachi
Directeur de cabinet de la rectrice.



Réunion parents 2024-2025

Orientation à la fin de la seconde professionnelle

AFFELNET (affectation au lycée par Internet)

Des familles de métiers:

- Seconde MTNE (métiers de la transition numérique et énergétique) pour 1^{ère} MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) ou CIEL (cybersécurité, informatique et réseaux, électronique)
- Seconde MCDBTP (métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics) pour 1^{ère} OBM (ouvrages du bâtiment :métallerie) ou MAV (menuiserie aluminium verre)
- Seconde REMI (métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels) pour 1^{ère} TCI (Technicien en chaudronnerie industrielle)



Réunion parents 2024-2025

Les tests de positionnement.

Objectifs du test de positionnement

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un outil de diagnostic standardisé des compétences en français et en mathématiques de chaque élève, **première étape de l'accompagnement personnalisé.**
- Accompagner le pilotage pédagogique des établissements et enrichir les outils de pilotage académique.

Modalités

Chaque élève de première année de préparation du certificat d'aptitude professionnelle passe un **test numérique de positionnement** qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en **littératie** et en **numératie**, domaines essentiels dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle et dont la maîtrise est nécessaire pour une insertion dans l'emploi, ainsi qu'un **test de fluence** d'une durée d'une minute.

Déroulé

Test de fluence (face au professeur)

1 min de lecture à voix haute le plus vite possible

Séquence de français

évaluation sur ordinateur - 40 min - correction automatisée

Séquence de mathématiques

évaluation sur ordinateur - 40 min - correction automatisée

Dès la rentrée

Du 9 au 28
septembre
2024

**AU LYCEE A
PARTIR DU 16
SEPTEMBRE
(session de
rattrapage la
semaine du 23)**

Modalités

- Après le test, seront disponibles :
 - un **bilan individuel de l'élève** (positionnement selon deux degrés de maîtrise et réponses aux tests spécifiques) ;
 - une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués **est insuffisante**.
- Les équipes pédagogiques pourront, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, déterminer la mise en place d'une réponse collective ou individualisée.

Deux champs évalués : « *littératie* » et « *numératie* »

En littératie

La « *littératie* » (ou lettrisme) est définie comme la capacité d'une personne à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, en milieu professionnel et dans le contexte scolaire en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités.

• Passation en littératie

- 40 minutes
- Compréhension de l'oral
- Compréhension de l'écrit
 - Exercices complémentaires de niveau bas
 - Association d'un groupe de lettres à un son
 - Déchiffrage rapide de mots
 - Connaissance de mots
 - Association d'une image à une phrase.

Deux champs évalués : « littératie » et « numératie »

En numératie

La « numératie » est définie comme la capacité d'une personne à s'approprier, valider, réaliser et raisonner mathématiquement afin de résoudre des problèmes dans une variété de contextes du monde réel.

- Passation en mathématiques
 - 40 minutes
- Résolution de problèmes

Automatismes

Des outils d'accompagnement pour les élèves, les représentants légaux et les équipes pédagogiques


Des pages dédiées sur education.gouv.fr et sur eduscol

- Des infographies à destination des élèves et des représentants légaux
- Des descriptifs précis des contenus en littérature et en numératie à destination des équipes pédagogiques
- Une vidéo présentant les évaluations à destination des chefs d'établissement

LE TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE 1^{re} ANNÉE DE CAP

QUI ? Tous les élèves de 1 ^{re} année de CAP	QUAND ? En septembre
POURQUOI ? Préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève	COMMENT ? Au lycée, sur une plateforme numérique

Le test de positionnement comprend 2 passages en 1 heure individuelle

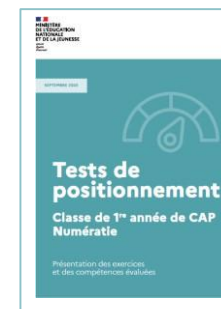


FRANÇAIS 40 minutes et 1 épreuve individuelle de 1 minute	MATHÉMATIQUES 40 minutes
---	------------------------------------

<input type="checkbox"/> Compréhension de l'oral <input type="checkbox"/> Compréhension de l'écrit <input type="checkbox"/> Exercices complémentaires de maîtrise de la langue <input type="checkbox"/> Lecture à voix haute	<input type="checkbox"/> Organisation et gestion de données <input type="checkbox"/> Nombres et calculs <input type="checkbox"/> Géométrie <input type="checkbox"/> Grandeurs et mesures
---	---

Résultats
La correction est automatisée
Les résultats des élèves sont communiqués à leurs représentants légaux et aux équipes pédagogiques d'accompagnement personnalisé.
Toutes les réponses aux tests de résolution de problèmes et de compréhension de la 1^{re} sont disponibles.

19/09/2022



Restitutions individuelles

Quatre fiches de restitution concernant :

- le test de *littératie* ;
- le test de numératie ;
- le test spécifique de *compréhension de l'écrit* ;
- le test spécifique de *résolution de problèmes* ;
- ainsi que les tests spécifiques de seconde professionnelle le cas échéant.

permettent un accès à toutes les réponses des élèves pour les items de ces tests.



Réunion parents 2024-2025

Présentation nouvelles options
codage - design d'objets et métiers d'arts



Réunion parents 2024-2025

Présentation nouvelles options
codage - design d'objets et métiers d'arts

- Sur l'heure bleue le mardi de 13h00 à 14h00 pour le codage avec M. IDIR et M. HAMMED (toutes les classes)
- Mme GUILLOT sur le 13h00-15h00 le mardi pour design d'objets et métiers d'arts1 CAPMET- 2METAL



Réunion parents 2024-2025

Présentation de l'action de CASADO et des équipes mobiles santé mentale



Réunion parents 2024-2025

Distribution des emplois du temps

Les EDT seront définitifs à compter du lundi 16 septembre.



Réunion parents 2024-2025

MERCI