



# Des Mots pour l'Égalité à l'ENNA

## Projet Vie scolaire = Saunise, Dapné, Lamine, Rania et Aissatou

Classes: 2A, 2B, 2C, 2D, 1CAPELEC, MELEC1, MOREA, 1MELEC2...

Date de début : 18 mars 2025

Date de fin : 29 mars 2025

### Contexte :

Ce projet de création d'une « fresque murale » dans le hall du lycée est proposé par la vie scolaire du lycée de l'ENNA, il est piloté par les AED et s'inscrit dans un cadre pédagogique qui encourage la réflexion sur les droits humains et l'importance de l'égalité dans notre société.

Chaque membre de notre communauté scolaire est invité à réfléchir et s'exprimer sur l'importance de l'égalité des genres, des droits, de chances et de la diversité.

Cette fresque murale sera un espace ouvert, un moyen d'expression artistique pour explorer un sujet pertinent dans le monde actuel. Chacun peut venir partager ses idées, ses expériences, ses engagements en faveur d'une société plus juste. Cette fresque restera présente dans le hall pour rappeler chaque jour les valeurs de l'égalité .

### Objectifs :

- Sensibiliser la communauté scolaire à l'égalité
- Créer un impact visuel pour passer un message fort
- Favoriser l'apprentissage et le travail collaboratif pour aboutir à la création finale.

### Présentation finale :

Une petite cérémonie pour l'inauguration de la fresque (si possible)

### Une démarche participative et collaborative :

les élèves vont choisir les mots ensemble,

Organiser l'espace sur le mur, participer aux travaux de peinture, se mettre d'accord sur le thème, la disposition des mots etc...

**Responsables :** l'équipe pilote guidera les élèves dans le processus de création et surveillera la sécurité et l'utilisation des matériaux

### Déroulement du projet :

- ✓ Étape 1 : définition du thème de l'égalité

Pour débiter le projet, les AED passeront en salle de classe pour engager une discussion collective sur le thème de l'égalité, l'idée' c'est de définir les grands axes du projet.

Ces séances de discussions dureront entre 15 à 30 minutes

*3 questions serviront de fil conducteur pour les discussions*

Qu'est ce que l'égalité pour vous ?

Où voyez vous des inégalités dans le monde ?

Comment peut-on représenter l'égalité ?

- ✓ Étape 2 : Choix des mots

Chaque élève propose un mot ou un groupe de mot qui symbolise l'égalité pour lui, deux boites seront mises à la disposition de la communauté scolaire pour récolter les mots : Une aux CDI et l'autre à la Vie Scolaire.

- ✓ Étape 3 : Élaboration du plan de la fresque et préparation du mur