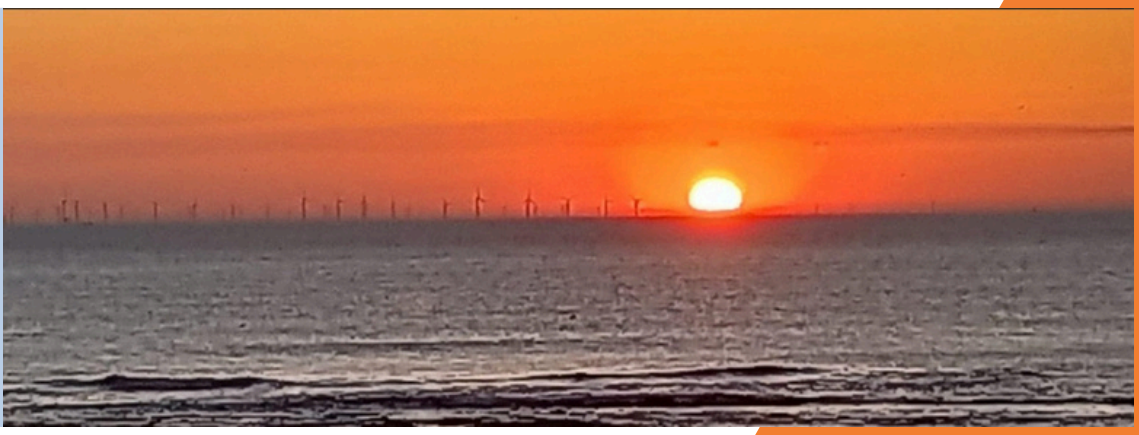
M. BOUVIER
M. DEFOSSE
M. SARAMBOUNOU
MME. GHISALBERTI
M. BENDAOUIA
M. PENET
M. CHASSAIN



Du 8 avril 2025 au 11 avril 2025 avec les classes de :

1 MELEC 1 ; 1 CIEL 2 ; 2nde A MTNE ; 1 CAP ELEC

Cette action s'inscrit dans le cadre du projet annuel "Patrimoine, énergies et développement durable" que nous mènerons avec ces trois classes. L'objectif de ce projet est de donner du sens aux apprentissages et aux débouchés professionnels tout en travaillant les programmes en vigueur. Il s'agit d'une démarche de projet travaillée conjointement dans plusieurs matières : la PSE, l'électrotechnique, l'électronique, les arts appliqués, la géographie, l'Histoire et le français.

JOUR 1

Visite de la centrale nucléaire de Chinon

Visite guidée de la centrale nucléaire par l'Espace EDF Odyssélec. Les élèves ont bénéficié d'une intervention sur le fonctionnement d'une centrale nucléaire et de leur rôle dans le mix énergétique français. Ainsi que d'une visite de la salle des machines avec un alternateur, une turbine ainsi que des opérations de maintenance réalisées par les techniciens et techniciennes de la centrale.

JOUR 1

Visite libre de la forteresse royale de Chinon

Les élèves ont fait une visite libre de la forteresse royale de Chinon avec des tablettes Histopad. Ils ont pu découvrir les différentes zones reconstituées en 3D à 360°.

JOUR 2

Visite des chantiers de l'atlantique

Les élèves ont plongé au cœur des chantiers de l'atlantique, l'un des plus grands et des plus innovants chantiers navals au monde. Ils y ont découvert les coulisses de la construction de paquebots de légende, comme le Queen Mary 2 ou l'Harmony of the Seas. Tout en découvrant des métiers qu'ils peuvent exercer avec leur baccalauréat professionnel.

Visite de la ville de Guérande et des marais salants

Les élèves ont commencé la visite par une projection sur maquette, leur permettant de visualiser la formation des marais salants. Ils ont ensuite visité le village paludier de Saillé. La découverte s'est poursuivie par l'observation du paysage des marais. Enfin, les élèves ont longé, puis descendu dans les salines pour comprendre la récolte du sel et le savoir-faire des paludiers.

JOUR 3 matin

Activités sportives et promenade autour du lieu d'hébergement

JOUR 3 après-midi

Visite des chantiers Airbus de Saint-Nazaire

Les élèves ont participé à une visite guidée des ateliers où sont assemblés, équipés et testés les pointes avant et fuselages centraux de toute la gamme des avions Airbus. Ils ont ainsi pu voir de près des A320, A330 et A350. Il s'en est fallu de peu pour observer le décollage du Beluga. L'avion-cargo au design unique, conçu pour transporter de très grandes pièces d'avion entre les sites de production du groupe. Cette visite leur a permis d'identifier les nouveaux débouchés professionnels liés à leur baccalauréat professionnel.

Visite du sous-marin Espadon à Saint-Nazaire

Les élèves ont visité un véritable sous-marin militaire datant de 1960, amarré à flot dans le port. À l'aide de supports audiovisuels, d'audioguides, ils ont découvert la vie à bord : conditions de travail des sous-mariniers, équipements techniques, salles des torpilles et quartiers des officiers. Cette visite immersive permet aux élèves de comprendre l'histoire militaire de la Guerre froide, les défis techniques de la navigation sous-marine et la vie en milieu confiné

JOUR 3 après-midi

Présentation du parc éolien offshore

Présentation par une guide du parc éolien en mer de Saint-Nazaire depuis la plage de la Turballe. Au programme, présentation du projet spectaculaire qui a pour but de couvrir 20% des besoins électriques du département de Loire-Atlantique ainsi que des différents métiers associés au projet.

Visite du centre EOL de Saint-Nazaire

Les élèves ont exploré de manière interactive le fonctionnement des éoliennes, en pédalant pour générer de l'électricité et en simulant la force du vent. La visite s'est terminée par une vue panoramique spectaculaire sur la ville, le port et l'estuaire, offrant aux élèves une meilleure compréhension de l'importance de ces projets pour la transition énergétique.

JOUR 4

Visite de la ville de Nantes

Lors d'une visite guidée les élèves ont découvert l'ancien port de Nantes du XVIIIe siècle, de l'île Feydeau au Mémorial de l'abolition de l'esclavage. Ce travail s'effectue en collaboration avec la Fondation pour la mémoire de l'esclavage, offrant aux élèves un regard historique et citoyen sur la traite atlantique, l'esclavage colonial et leur héritage dans la ville de Nantes.

Départ : retour à Saint-Denis